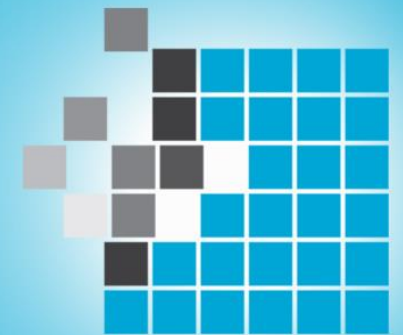


KONFERENCJA BADANIA W EDUKACJI

Warszawa, 19-20 października 2015 r.



Małgorzata Kłobuszewska Jędrzej Stasiowski Struktura i finansowanie edukacji zawodowej



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



IBE EDUKACYJNA
WARTOŚĆ
DODANA



IBE entuzjaści
edukacji



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Szkolenie zawodowe jest najdroższym szkoleniem, jakie tylko człowiek wymyślił. Po prostu nie można szkolić na byle czym. Trzeba mieć bazę. Baza kosztuje. Utrzymanie bazy kosztuje. To wszystko są olbrzymie koszty (...) W liceum wystarczy klasa, trzydzieści osób, tablica, kreda, ewentualnie rzutnik i nic więcej. A ja tu muszę mieć sprzęt. I to sprzęt, który muszę modernizować, bo technologia idzie do przodu.

[Kierownik warsztatu, miasto na prawach powiatu]



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

IBE



EDUKACYJNA
WARTOŚĆ
DODANA

IBE



entuzjaści
edukacji

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Specyfika kształcenia zawodowego



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

IBE



EDUKACYJNA
WARTOŚĆ
DODANA

IBE



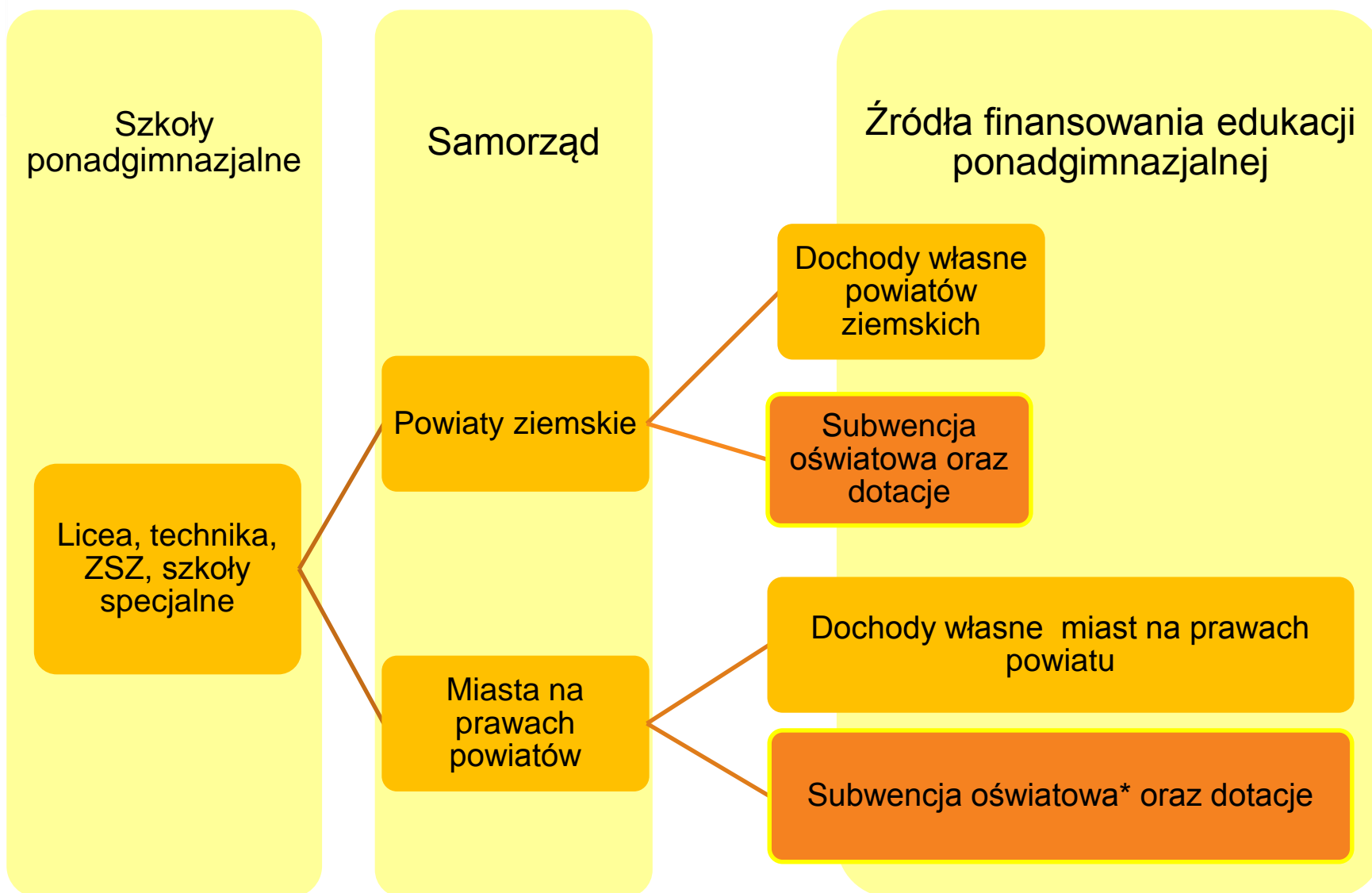
*entuzjaści
edukacji*

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Finansowanie edukacji ponadgimnazjalnej – dwa systemy





Subwencja to nie dotacja...



Nie, wszędzie idą za uczniem, oczywiście samorządy sobie politykę oświatową kształtują na swój sposób i na swoje potrzeby.

[Dyrektor szkoły, miasto na prawach powiatu]

Udział subwencji w wydatkach ogółem na oświatę w 2012 roku

	średnia	MIN	MAX
POWIATY ZIEMSKIE	91%	52%	127%
MIASTA NA PRAWACH POWIATÓW	65%	46%	83%



Podstawowym mankamentem tak skonstruowanej subwencji oświatowej jest fakt dowolności wydatkowania środków przez organ prowadzący. Przychodzi subwencja uzależniona od ilości szkół, a co za tym idzie od uczniów, i to jest dla organów samorządu terytorialnego poważny kłasek, bo to jest jeden z niewielu poważnych wpływów (...)

[Nauczyciel, powiat ziemski]



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

IBE



EDUKACYJNA
WARTOŚĆ
DODANA

IBE



entuzjaści
edukacji

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





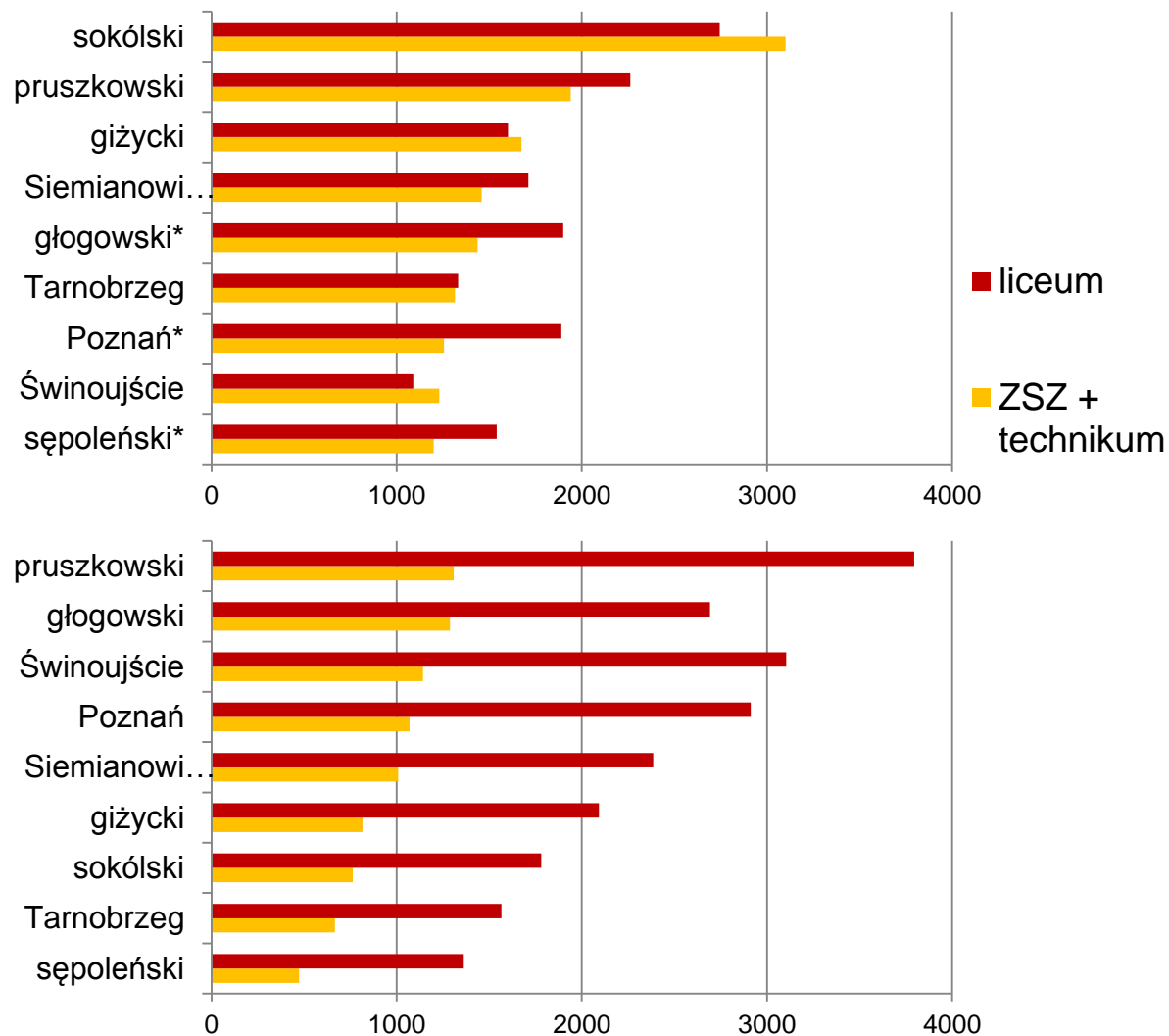
Wydatki rodziców na edukację dziecka w szkole ponadgimnazjalnej

Wydatki szkolne

Podręczniki, przybory,
dojazdy

Wydatki dodatkowe

Zajęcia dodatkowe, sprzęt
komputerowy,
zainteresowania itp..



Źródło: badanie BECKER



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

IBE



EDUKACYJNA
WARTOŚĆ
DODANA

IBE



entuzjaści
edukacji

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





”

(...) w ogóle w tej chwili jest w naszym kraju boom, że tak powiem, na szkolnictwo zawodowe. Łącznie z popularnym hasłem – szkoła zawodowa szkołą pozytywnego wyboru i z reklamami i tak dalej. I myślę, że nastawienie jest naprawdę pozytywne. Jest duże zaangażowanie zarządu i organu prowadzącego działalność szkół zawodowych.”

[Dyrektor zespołu szkół ponadgimnazjalnych, powiat ziemski]

Duże środki finansowe dla szkolnictwa zawodowego na lata 2014-2020

Zwiększenie wagi subwencji oświatowej dla szkół kształcących zawodowo



Czy zwiększenie nakładów wystarczy?

Różna sytuacja finansowa MNPP i powiatów ziemskich

Różne koszty niezbędnego wyposażenia i utrzymania go

Różne koszty materiałów i eksploatacji urządzeń, zapewnienia standardów BHP

Zróżnicowane koszty zatrudnienia nauczycieli praktycznej nauki zawodu

**JEDNA WAGA –
problem z zachowaniem refundacyjnej funkcji algorytmu**



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

IBE



EDUKACYJNA
WARTOŚĆ
DODANA

IBE



entuzjaści
edukacji

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Różne koszty wyposażenia – ile kosztuje stworzenie pracowni od zera?

- Technik ekonomista: 129 050 zł
- Technik mechatronik: 2 283 155 zł
- Kucharz: 125 500 zł



”

Pracownie regularnie potrzebują, żeby je doposażyć, bo sprzęt się psuje i chciałabym nowsze maszyny na przykład, ale na to już idą setki tysięcy, te maszyny wszystkie do przetwórstwa naprawdę są bardzo drogie....
[Dyrektor szkoły]



Czy wydatki na kształcenie zawodowe ucznia są jednakowe w różnych zawodach?

Podstawowy problem: **WYDATKI A NIE KOSZTY**

Szkoły kształcą w wielu zawodach

Szkoły występują w zespołach szkół

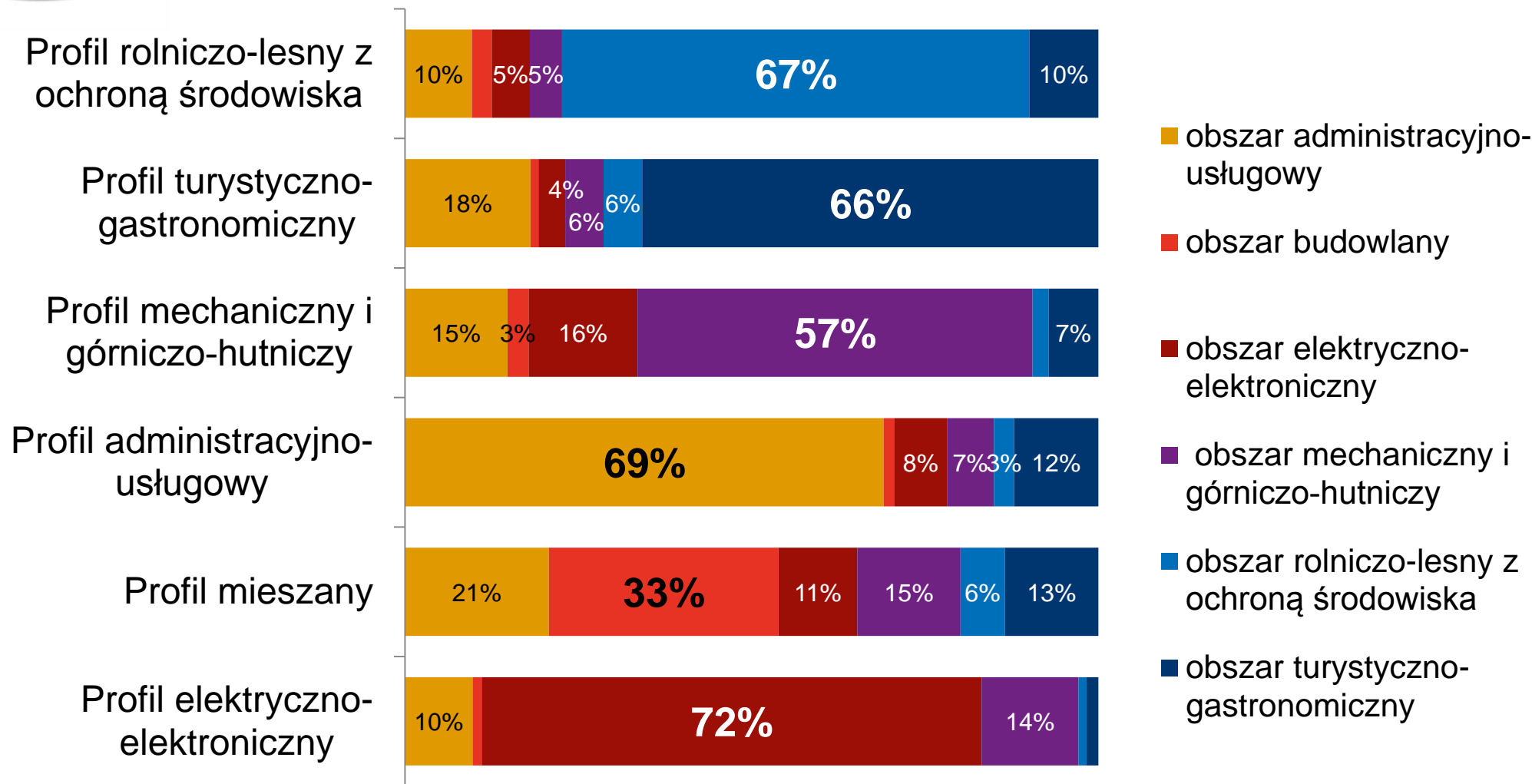
ZSZ i technika mają jeden budżet

Łączenie zbiorów (spis wrześniowy i marcowy)



Segmentacja szkół wg obszarów kształcenia (zespoły szkół)

Średni udział uczniów w obszarach:

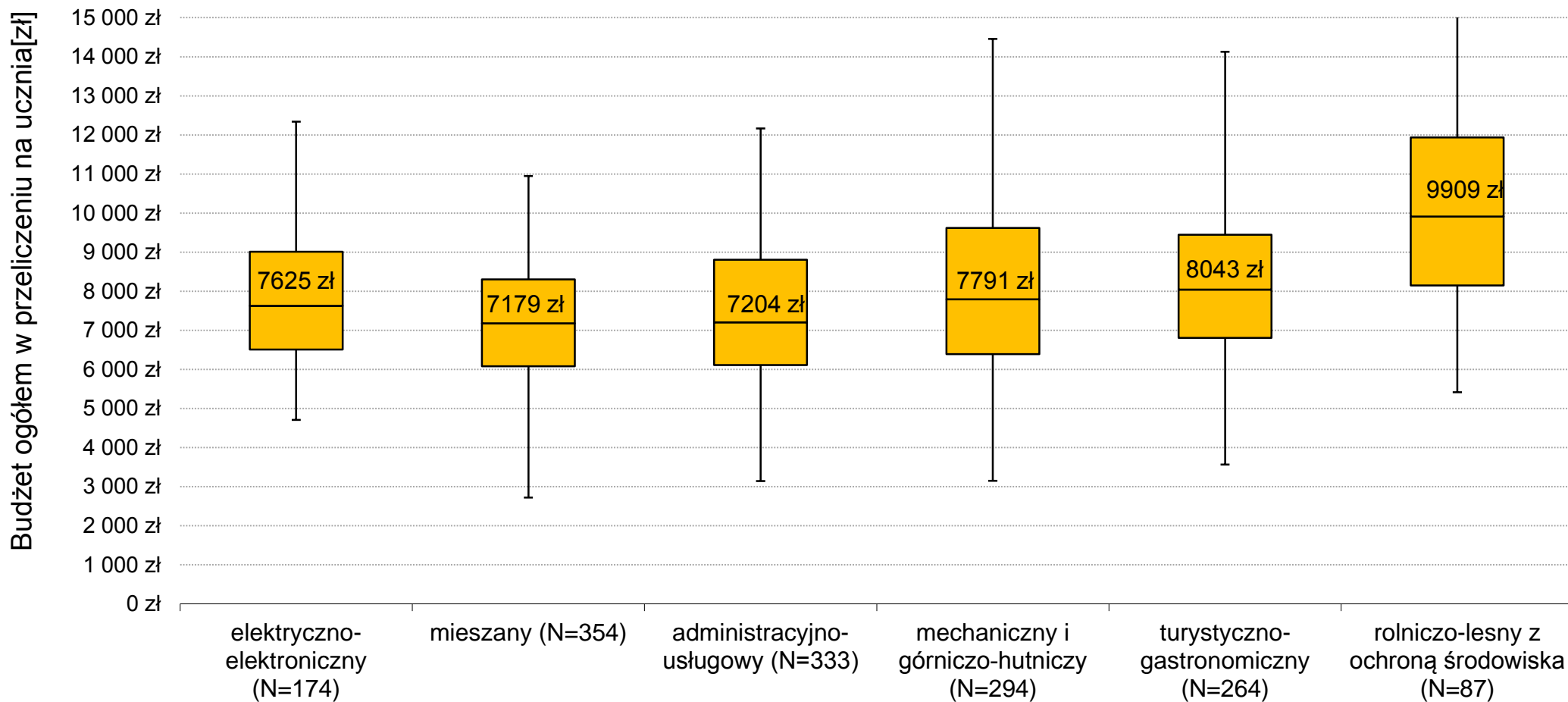


Źródło: Obliczenia własne na podstawie SIO



Czy edukacja w różnych zawodach kosztuje nas tyle samo? - zespoły szkół zawodowych

Budżet ogółem na ucznia (bez wydatków majątkowych, remontów i zobowiązań)



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



EDUKACYJNA
WARTOŚĆ
DODANA



entuzjaści
edukacji

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Profil rolniczo-lesny z
ochroną środowiska

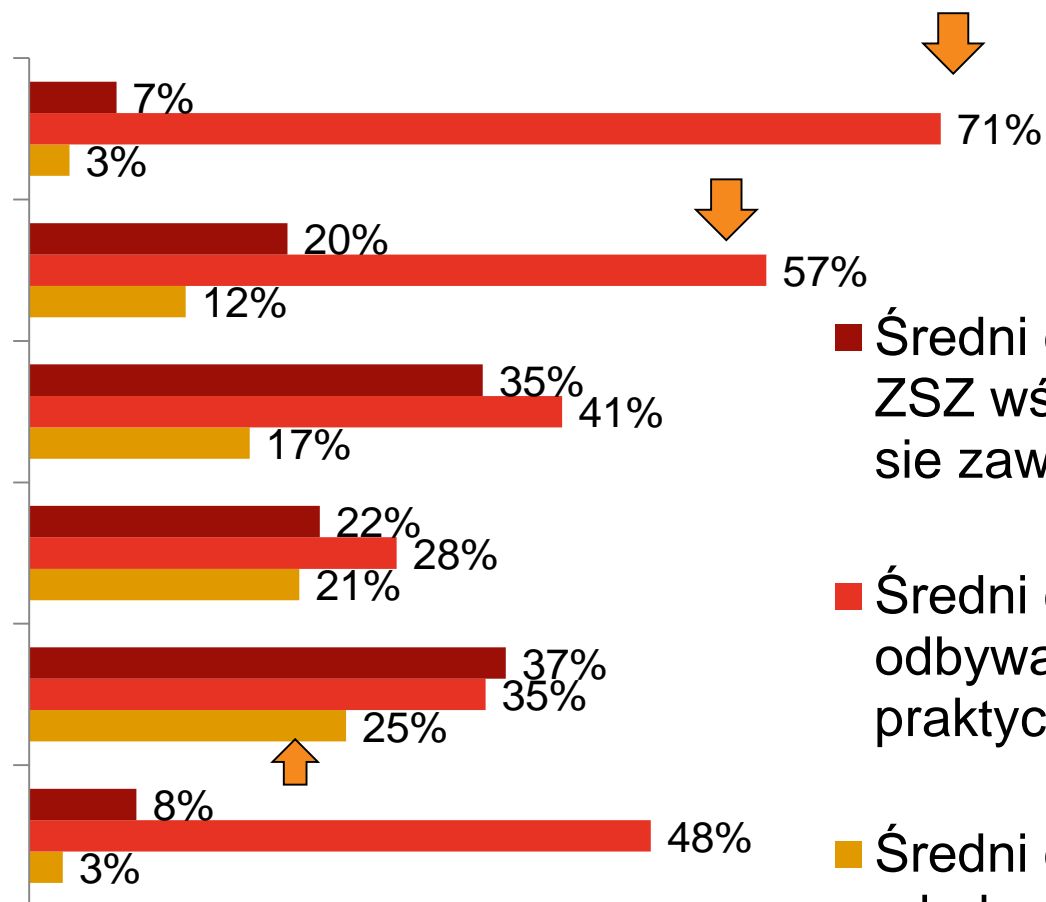
Profil turystyczno-
gastronomiczny

Profil mechaniczny i
górniczno-hutniczy

Profil administracyjno-
usługowy

Profil mieszany

Profil elektryczno-
elektroniczny



■ Średni odsetek uczniów z ZSZ wśród kształcących się zawodowo

■ Średni odsetek uczniów odbywających zajęcia praktyczne w szkole

■ Średni odsetek młodocianych wśród kształcących się zawodowo w szkole

Źródło: Obliczenia własne na podstawie SIO



Co wpływa na wydatki szkoły w przeliczeniu na ucznia?

		Współczynniki niestandardyzowane
Charakterystyki szkół	Uczniowie kształcący się w szkołach zawodowych w ramach zespołu (Liczba uczniów w szkołach zawodowych w ramach...)	-3,156*
	Inne typy szkół w zespole	-312,304*
Kadra nauczycielska	Przeciętna liczba uczniów w oddziale klasowym (zawodowym)	-170,253*
	Odsetek nauczycieli dyplomowanych	11,350*
	Organ prowadzący (MNP)	424,357*
Organ prowadzący	Odsetek uczniów SPE	125,028*
	Udział uczniów odbywających zajęcia praktyczne w szkole	10,130*
	Udział młodocianych pracowników	-19,325*
Charakterystyka uczniów	Profil elektryczno-elektroniczny	-45,289
	Profil mieszany	-236,338
	Profil mechaniczny i górniczo-hutniczy	340,800
Profil	Profil turystyczno-gastronomiczny	147,813
	Profil rolniczo-leśny z ochroną środowiska	868,559*



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

IBE



EDUKACYJNA
WARTOŚĆ
DODANA

IBE



entuzjaści
edukacji

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Co wpływa na wydatki szkoły w przeliczeniu na ucznia? 2 rodzaje JST



	MNPP	PZ
Uczniowie kształcący się w szkołach zawodowych w ramach zespołu	-,304*	-,227*
Inne typy szkół w zespole	-,043	-,057*
Przeciętna liczba uczniów w oddziale klasowym (zawodowym)	-,179*	-,226*
Odsetek nauczycieli dyplomowanych	,083	,070*
Dochody własne JST per capita	,075	-,019
Odsetek uczniów SPE	,074	,036
Udział uczniów odbywających zajęcia praktyczne w szkole	,151*	,155*
Udział młodocianych pracowników	-,055	-,205*
Profil elektryczno-elektroniczny	,112*	-,055
Profil mieszany	,050	-,081*
Profil mechaniczny i górniczo-hutniczy	,115*	,018
Profil turystyczno-gastronomiczny	,108*	-,019
Profil rolniczo-leśny z ochroną środowiska	,087	,051

Współczynniki standaryzowane (BETA)



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

IBE



EDUKACYJNA
WARTOŚĆ
DODANA

IBE



entuzjaści
edukacji

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Czy wzrostowi nakładów na szkolnictwo zawodowe powinna towarzyszyć refleksja na temat mechanizmu finansowania?

Różne zawody
różne koszty

Odmienne możliwości finansowe JST

Różne modele kształcenia praktycznego

Relatywnie niski status społeczno-ekonomiczny rodzin uczniów

Realizowane we współpracy z pracodawcami



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

IBE



EDUKACYJNA
WARTOŚĆ
DODANA

IBE



entuzjaści
edukacji

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

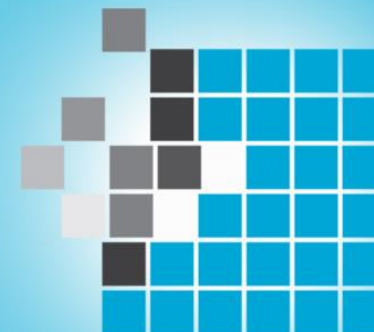


KONFERENCJA BADANIA W EDUKACJI

PODSUMOWUJĄCA PROJEKTY SYSTEMOWE:

**BADANIE JAKOŚCI I EFEKTYWNOŚCI EDUKACJI ORAZ
INSTYTUCJONALIZACJA ZAPLECZA BADAWCZEGO**

**ROZWÓJ METODY EDUKACYJNEJ WARTOŚCI DODANEJ
NA POTRZEBY WZMOCNIENIA EWALUACYJNEJ
FUNKCJI EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH**



Warszawa, 19-20 października 2015 r.

Projekty współfinansowane ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Instytut Badań Edukacyjnych

ul. Górczewska 8, 01-180 Warszawa

tel.: (22) 241 71 00, e-mail: ibe@ibe.edu.pl

www.ibe.edu.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

IBE



EDUKACYJNA
WARTOŚĆ
DODANA

IBE



*entuzjaści
edukacji*

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

